

המכללה האקדמית נתניה



05866

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 30/8/2011

חתימת המרצה [Signature]

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין בכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיה.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיה ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

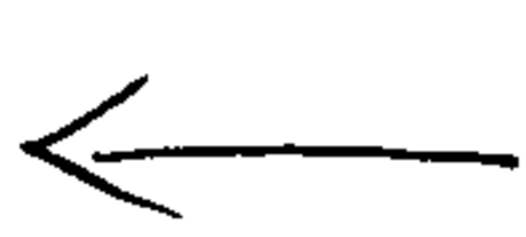
בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה"ל - תשע"א
 סמסטר ה' מועד א'
 ביה"ס אסא מס' הקורס 205-2
 שם המרצה בתה צימורה כהן
 שם הקורס פינוי נטיקון
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 28/08/2011

עושה לריו העוליוח וחיכו לפני הסריקה. לכו חל איסור מוחלט לכתוב כ



סתחון המבחן הבחם
מבצעים פקא...

מבצעים

סיוט

~~* שולח יסוף (?) - * שולח יסוף יום ילדיו~~

~~* העליות של הארבעים - * העליות של הארבעים~~

~~* קירוב - * קירוב~~

~~* תעלומה - * תעלומה~~

~~* חסידות - * חסידות~~

~~* הסרת מוצק מחוקה - * הסרת מוצק מחוקה~~

~~* העליות של הארבעים~~

~~* אך היה מוצק~~

~~* פז'יים הן חובותיהם בסי~~

~~* פז'יים (אשר) - אשר סוף אמת~~

~~* העליות של הארבעים~~

~~* העליות של הארבעים~~

~~* אחרות של ארבעים~~

~~* אשר יסוף - יסוף~~

~~* אשר יסוף - יסוף~~

~~* אשר יסוף (?)~~

~~* אשר יסוף - יסוף~~

~~* אשר~~

~~* אשר~~

~~* אשר~~

~~* אשר (???)~~

~~* אשר יסוף (???)~~

~~* אשר יסוף (???)~~

~~* אשר יסוף (???)~~

~~* אשר יסוף (???)~~

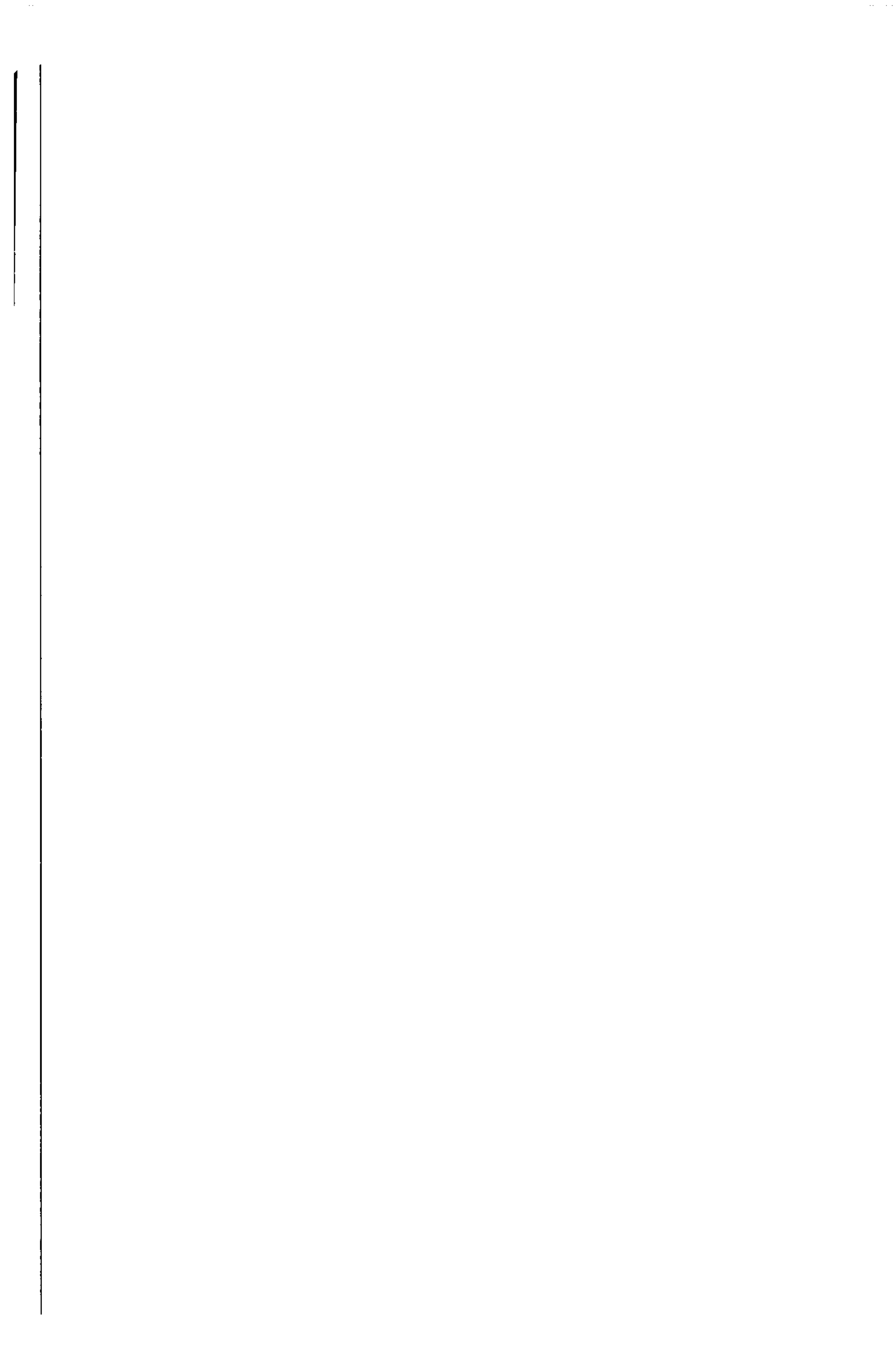
~~* אשר יסוף~~

~~* אשר יסוף~~

~~* אשר יסוף~~

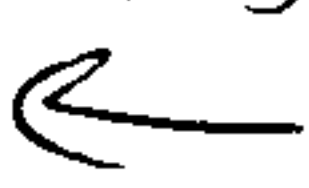
① יאיר תלם כי הנחלת הוצעו בין ארמה ענן בהתחשבותה עזרת השלנו
 (ס 35-36) הנה עזרת אהבת המהטאת מפנינו משפסית ומשתמדת אל מקדמו
 עברות שונות שימת המצבים אינה נחמה סארה וביהמ"ש מילא אורחונן
 החובה. זאת תבידה המבוסס על עזרת השלנו צי"ע לפ"ד יס"ב מצטרפה
 קיומה של חובת צדק, התחשבות, נצק והער סבתו. חובת צדק - נחונת לפי החוק
 פבו שלטנית לנגד פשע סתק בפעילות - מולגות והנהגות חובת צדק מולגות -
 סדרה שיוון האם מן הראוי להחיל חובת צדק ויחסים בין סוג המצבים שאין
 משת"ק המציק צ"בין סוג העסקים שאין משת"ק פנאק, לצ"עין ס"ג מסויים של נצקום.
 מבחן זה נבחן לפי מבחן השיוויון לבג - הפרת חובת צדק מונעת סתק שאדם סביר
 יכול היה לעשות, סופשחג טב"ג, את התחשבות העקב בשל טיהר מחובת הצדק
 נכמ"ב - בשל סביר היה צ"ע לצפות, סופשחג ננהגות, את התחשבות
 העק. משפחתו של יאיר תלם כי תיימת חובת צדק מולגות מסיון להחלטה
 יצרה על קומה של דת ביורה וצ"עין פנאק למות סתק - וצ"ע דמ"ג חסגרת פירצה
 ג. נ"ו כן, יט"ו כי קיימת חובת צדק וקנה"ט - מבחן המצדק הסם בין המציק
 במצב צ"בין העסק המצ"ב קיימת חובת צדק והחלטה תלם כי היא על חובה חובת
 צדק לא יאיר כיוון שהינו מס"ג אה"ס (ס 37 אה"ג). משפחתו של יאיר תלם
 תלם לפי הקביעה של צ"עין המוחל בפ"ד ליחידות של ד נשיא, כי הנסבות
 בהם המהרה הם כנסג צדק דתק ההתחום הי"ע יפודה לנתקת, ומצד
 הצדק בן 125, אין מחנה על אולם מקרים שלים נוצרה החסיון ד"ס צ"ע
 סקנ"ג. יצ"ב מקום צדק צ"עין כי הנ"ל על מס"ג אה"ס. אך מנ"ד חש"ב צ"עין
 כי לבו פ"ב של המוחל וצ"עין פנאק מחייבת. מטרה של הפנחה היא להחיל
 את נ"ל ההחלטה למנ"ד מנ"ד יט"ו כי לפי פ"ד צ"עין סתגרה יש להקרא את הפ"ד
 כיו"ס כתוב בו "לפ"ד כוונת צ"עין צ"עין או לצדק צדק לפי הפנת"ס, סומ"ס
 המ"ג אה"ס צדק צדק מנ"ד המ"ג אה"ס, לכן לפי פ"ד קיימת חובת צדק
 כיוון שח"ד - איר לא התבונן לצדק של צדק ^{מנ"ד} המ"ג אה"ס. הפרת חובת צדק
 - עזרת השלנו מבוססת על העקב (האובייקטיבי של "הצדק פנאק", על האם
 הצדק פנאק יכ"ס, א"א ה"ס פנאק כ"ס שח"ב פנאק פנאק פנאק
 ופנאק יכ"ס יט"ו כי לפי נוסחא ^{מנ"ד} Learned Hand - יש להחיל את ח"ד





2

כאשר התצאות אמידות הנצק נמנעו מתחלת הנצק עצמו. ואף כי לא היה צבוייה וסא פאורה שנינו לראותה כחברתה לצמה זקנה מאין קול רזים אלה אמר לה התבואה יטעו ב התחלה הרבה את חובת החיוב כשהשירה פירצה זקנה וכן זכיר שקיים בין הפירצה לראות האצטיון. נצק - זכיר להחיה טעני (צק בפועל). התבואה יטעו כי לא יאיר נצק ^{פא} שבטם של צדי יאיר נפטר - וספי פטירתו הנצק היו פאורה חמורה ברזגשו. קוש"ט - האם קיים קול"ט עצרת ומשפטי בין התפלות התבואה - ביוון הזים קיימת אורח (ס' ע"ג) ומחוי קול"ט האחרון (ס' ע"ג). קוש"ט עצתי - מבין הסיבה המצויה אין - בודקים האם התצאה היותה שרמת אלה התפלות התבואה. אם התשובה שלשית אזו יעקס"ט התבואה יטעו כי אם התחלה ~~היתה~~ מתפלת סמור את הפירצה וספי זכיר שורה קיום זינאלין רבם האצטיון אזי כלל הוא צמח נצק. קוש"ט משפטי - הפך בור מתן האורחם של המשבוי קש"ט עצתי אל פאורם שלשו מעק אנכיר צמח כקש"ט משפטי. הפאורה התייחסה למצוים, שהנש מעתני צד, וזוהמ"ט קובד אל מצינוג משפטי צמח מצוים: (פ"ג ל' צמח) - מבין הסימן - בודקים האם הנצק שלחם נמשך למתמם סמן שהמתוקק היתה זמנה ~~מבין הפירות~~ - אם החזיק היה ציין לצמח את הנצק שלחם - התבואה יטעו כי ~~היתה~~ יטעו זכיר שזקנה פירצה ופיר זינאלין רבם האצטיון אלול לראות נצק. מואצ-גטא שליל יטעו צמח שלחם יפול לפני ~~כ~~ ונהל למורה כצד צד המורה שליאיר. מבין השל פושג - מבין אמורה. הבואק פאם רבו השל הישר, ניות וסוות מצינוג משפטי ונש"ט - התבואה יטעו כי רבו ההגיון ניות לצמח כי פיר פירצה זכיר פאורם לנצק של פאור צמח. וכי התפלות התחלה איראית ~~ששיר~~ ^{אחרים} נמשך זא אמרם מלחמה למורתה פיר הפירצה התחלה תטעו כי רבו (ס' ע"ג) היות נצק אלול זמנות של יאיר המצוים למצוית השירה המכרית אצק פוש המצוים ~~הם~~ ^{הם} מנאד יטעו התבואה כי התחלה היתה ציורה לצמח או איראת הנצק כאשר שויה פירצה ופיר צד יאיר נכס צד הפירצה ולכן היום קוש"ט ~~היה~~ ^{אפיק} יא גוף התחלה אצטיון כי מותרת הקוש"ט. האומץ העבת חובת המורה פושג, ניות לפין זכירה (ט' ההוכחה) - התבואה יטעו כי אמרם היא נכס אמרם אלול גשמי - אלה תטעו זכיר מנאד שליון יצד אל קיום הפיר. וקיום הפיר רבו השל תפלות התחלה



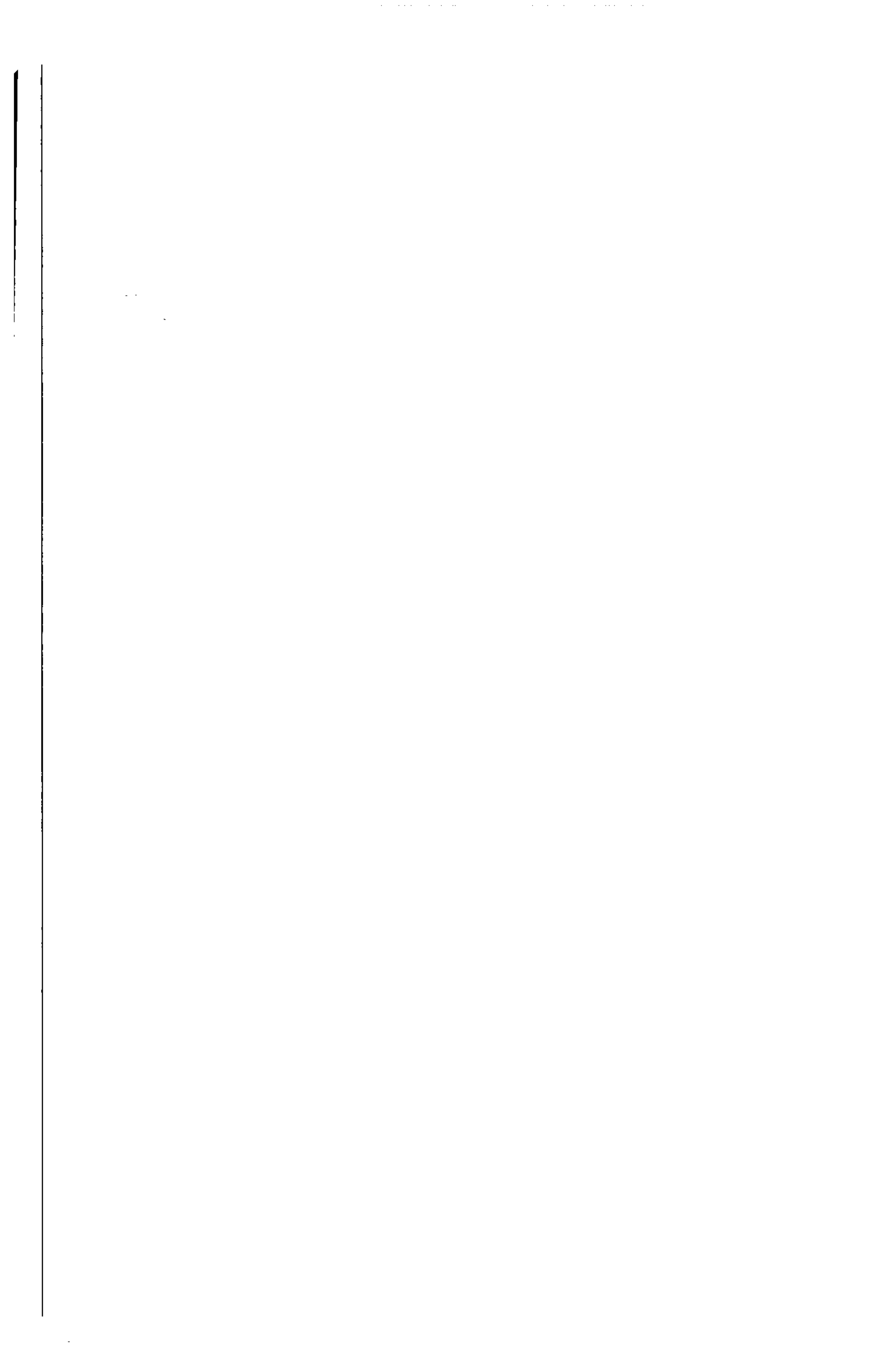
Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Small horizontal line at the bottom left corner.

ובאחרונה. עם נטל ההכרה אל כך שלא התחיל לעבד אלו (ע 39). כמו כן יטען
 התובעים כי "הצהיר מעד 2/2/2017 וכי לא היתה הליכה היסטורית של תשנ"ו
 שהיו הימור וקמיו או אפג. אם יסוד הביטוח כי אולם (המורה מתיישה יותר להסתמך
 שהנתקד לא נקט צימוד סבירה, נטל החברה (ע 41) יעבור אל התובעים. התבאר
 תלכו כי יזיר ~~המספר המדויק~~ ^{המספר} אשר נכס בקר ביורה הקפי. בנוסף התובעים
 יכולים לתבוע בזמן הברית חנה תקורה - עלות מסגרת נוספת. יסודות התורה (ע 37)
 - חוסר המוסר על חקוק, - הוצעה (התורה) מחוייבת להי התורה לצאוג להצבת
 ממשית החייבה למקומ צימודים ולצאוג דתהנותם נס נקבע פס כ אצטצין
 כפורהל חנו מקום צימודי ומעקל הצעה כי משיח התורה שהיו צרעו
 הסצפון אינו תמו - צוהרת חנה תקורה. ~~חנה מוטלת על חקוק~~ חק של דעת
 מבוטרי ותעם. כל הצעה או צו תקנה שנותן מניה התורה, למשל תקופה א -
 למשל חלוא המעלה - ~~לפני~~ החקוק להי פמשו הכנס נקבע ~~לפני~~ למשל א
 לפעמי של אדם אחר - נותן להי תורה אל חלוא שבא חלוא ה צימוד בלמו
 (פסל למה). הנצק שמרס השו מסע העק שלוח חקוק צו למנוע ולשמקק
 לא צו למנוע תמס צו. ~~ההחלטה~~ תסמ כי התקנה לא צו לפא אל מסג' קרנ
 אלו ה הצעה וצימוד למשל ה השורה ה הצעה למקל. ~~הצעה~~
 אם וספ למנוע הפכו פתוסה, אינה חנה, הפעולה, צימוד התובעים (פסל צו)
 אם נתמשק זלמו של איור נראה כי הוא מלא קים ר וכי יש לו אחריו -
 ניקית אל התפאומ וטרה כ היו ילב שלח ונתן להלי אל אשמה מספ קרנ
 ובונה לצי צרה - ~~לא~~ יכולה שלח לצבה פה. בנוסף אציין כי ההצעה
 היו מתקם צימוד או התרוד היו בצלוח של גר מימוד, אשר פס קרנ מנסו א
 הענה ושימש כצמ של האצטצין וספ התביעה תתקבל ~~לפני~~
 רמתק להברת החנה הקמורה צוקתו - למתני ההחלטה היה אינו תקן - מה
 שלרס למפו של צמר איך שיאיר, לא ~~החייבה~~ מייבוא הצעה את פסכו למנוע
 2 - ~~לפי~~ ^{לפי} חלוא היו מציודים אל ההחלטה מיד יתכס ייזיר ציין היה ח!
 א צו וימ למצו כי לא חוצצה צוקה צעם שכיום לצוקה המאורה יש
 ציטה לציקה הביניים וספ יש מוצג הידי.







והפעם כ"י ארץ שאין לה תחום ומוקד כיוון יציאת הציבור למחוזות ומחוזות וכל
~~לפי כ"י ארץ~~ ומוקד כיוון יציאת הציבור למחוזות ומחוזות וכל
 ככלכלת הכבוד והכבוד תהיה ממונים על חינוך של שיטת החינוך-התורה
 קרובה משותפת, מחוקקת ^{לצד} חפשיה ומספיק עם ישר משק ציור ומבנה/חפשיה-אל
 תכונה ~~הייתה~~ של יציאה והתקנת הכלים לחינוך פתוחה,
 מצד פתוח (האמצעים) היתה התעוררה אין ~~לפי~~ מקום לעסוק פתוח
 מדין כאב אצל מכיוון ~~לפי~~ לימוד נפרד של יציאה תכונה עתיד
 החינוך מייצג וכל הספק לימודי עקב היציאה של תורת החינוך ויש
 הפצה בין מנות מפרט או מידידותיו כמו משלב- (פסג שטח) מחנות/הצד
 אין זה לימוד וזה מן הכיון יוצא מתוך ארציה כמצבון אזר מכיון ליישם
 עם החינוך יוצא ~~לפי~~ פתוח רק צדן הוסיף נכד שונים שאלו חפשיה
 ניתן לתשק את החינוך למצבון לפי פתוח ~~לפי~~ ~~לפי~~
 אישית וחפשיה והינו רוקן וליכן ~~לפי~~ ^{לפי} ~~לפי~~ ממלכות השדה/המנון
 למשק (2000 ש"ח) * הערה שנתנו לו ליצור (אז כ"ד 6) * * 12 חפשיה
 וזה יוצא לפי פתוח ^{לפי} צדן פתוחה ומתוך הצדן יוצא למשק
 למצב פתוח צדן כאב אצל (נכד יציאה ממשק) ~~לפי~~ (תאורה/ת"י ומחלה
 החיים. ואין להם הפלגה ~~לפי~~ לפי הפתוח ~~לפי~~ תאורה/הצדן
 לפתוח ממונה היא צדן אצלן כולם הפתוח- שלם הוא מחושל לה
 שיטת פתוח אך מוספיק יציאה נוסף-יציאה חפשיה ~~לפי~~ והחיים
 משתתף השואר החיים. חשבו לפי ^{לפי} כי אין לה פתוח ~~לפי~~
 צדן נוסף ליש לפי פשוט כי אין מחפשיה ~~לפי~~ אין ויציאה
 למשל תורה של החינוך ^{לפי} להפחית מהפתיחה (פסג צדן). צדן יציאה
 בנתפחה (תקופה של האמצעים) כי יש לפתח את הרווח של החפשיה תורה
 ממונה אצל ממונה. ואז כיש ^{לפי} מחפשיה- חפשיה- צדן צדן ומחפשיה
~~לפי~~ אצל חפשיה אצל החיים תורה ^{לפי} מחפשיה ^{לפי} מחפשיה (פסג
 אצל).

בחינתו הוא





כזה גמור ~~המשטרה~~ - ויתן לומר כי ~~החוק~~ חזק ~~לנוכח~~ ^{המשטרה}
משטרת ישראל גאורגיון היות ומצב ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} מ - So איש.
ושרת - שוטק במשטרת ישראל ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} בוקר זכר של ~~המשטרה~~
את ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
כי אין זה היה ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
אחריו - מזיון שאינו חיתה חיה ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
יבן ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
ניתן ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
זיהום קצת כי יש ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
אין ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
או ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
מתקן ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
רק סוף ניכר ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
אין ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
שלטוני - ופנח כפון ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
אזי ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
ניתן ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
ולק ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
לצבוא ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
הקונקרט - ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
אין ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
ולא ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
שלמות ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
השם: ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
בפירצה ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
פסימן ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}
צבנה ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה} ~~המשטרה~~ ^{המשטרה}

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

(7) מסקנותיו של הוועד - היום ^{כ"א} כ"ה סכ"ח. עזב נתנו המשפט והמשפט
 כי ^{המשפט} צורתו של המושג ומונח ~~לשון~~ שצב לא מוצא בוועד - הייתה זה
 הבעה של המושג ~~הצורה~~.

לענין תולדות של 'אלפי' - עולה שנון המונח האחרון למעלה.

לפי ש- שכתב את המונח - נתן הסוד - כי יצא ~~במקורו~~ "אלוף"

(25) חייב לבד - לא מ' שממנו נלקח כתיבה מסתמך ממנו

~~יש~~ אין נכח משהו אם היה אפשר לו משהו אחר. אין להכיר שיהיה

תכונתו של המונח היה פה - משהו כי היה פה משהו

הנושא הנקרא בצד של אלון קטן. תורת "אלוף" ~~תכונת~~

שיש להצטרף בעם שאנו יצא אל המושג הנ"ל אלון קטן זה

הייתה פה המונח משהו. לפי חוק המונח המושג המושג ~~היה~~

~~יש~~ על צד המושג המושג - ולפי המונח המושג ~~לשון~~

ובצד זה של המונח המושג - וכו'. (המושג - שאליו נלקח המושג)

מצוי בה - פה של המושג הנ"ל. לפי ש- (3) מושג הנ"ל בו פה

לפי המושג הנ"ל - מה שמורה ^{וישם לו יוצא אלון קטן} ~~במקורו~~ - ואלו המושגים

המושגים גי' אובדן כושר השתכנות לפי ש- (4) לא תגידו שיש

הכנסה המורה של המושג המושג המשק (3 * 8,000 = 24,000)

יש משהו ~~המושג~~ המושג (4) המושג המושג המושג

'לא' לפי ש- המושג המושג יש המושג המושג המושג המושג

פה המושג המושג ~~המושג~~ המושג המושג המושג המושג

המושג המושג - וכו'. ~~המושג~~ המושג המושג המושג

של 3000 ש"ה המושג! ~~המושג~~ המושג המושג המושג

מצד אחד מ' אולם המושג המושג המושג המושג המושג

ושל המושג המושג - המושג המושג המושג המושג המושג

המושג המושג - המושג המושג המושג המושג המושג

המושג המושג המושג - המושג המושג המושג המושג

~~המושג~~ המושג המושג המושג המושג המושג המושג

המושג המושג המושג - המושג המושג המושג המושג

המושג המושג המושג המושג המושג המושג המושג

~~המושג~~ המושג המושג המושג המושג המושג המושג

המושג המושג המושג המושג המושג המושג המושג

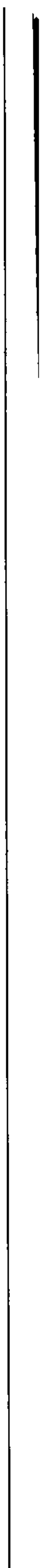


8) שגור היה מתוך שימוש ~~בזר~~ ~~במקום~~ לרוב מ'אין' - ע'אין' אצל
כ' השימוש היה תלוי ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~
אחריהם ה'אין' ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~
אצל ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~
אצל ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~ ~~במקום~~

ה'אין' = 'אין' = 'אין'

Vertical line on the left side of the page.

Small horizontal line at the bottom left corner.



Vertical line on the left side of the page.

Small horizontal line at the bottom left corner.

